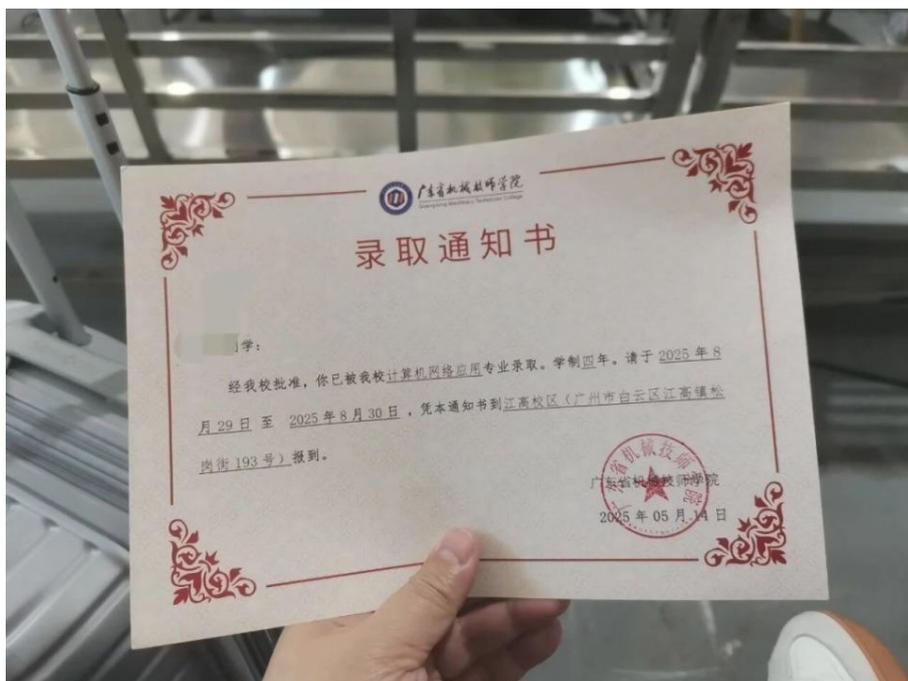


自闭症学生遭劝退，教育公平不应是一纸空文

近日，有媒体报道广东省机械技师学院在开学时以“该校残疾人招生项目主要面向肢体残疾和言语残疾学生，面试时校方教师对其患有自闭症并不知情”为由拒绝劝退一名患有自闭症的学生。

事件被媒体曝光后，涉事各方相继作出回应。广东省机械技师学院表示，将由广东省残联对学生进行专业评估。若该学生通过评估，学校将尽快办理入学手续；如果没有通过专业评估，学校会积极推荐其前往其他合适的学校就读或推荐就业，“我们肯定会与家长协商一致，充分保障学生的权益”。广东省残联教育就业部一名工作人员则回应，残联已关注到此事，目前正在进一步跟进。



图片：广东省机械技师学院为涉事学生发放的录取通知书（来源：大河报）

舆论呈现分化趋势，双方对立观点各执一词

该事件一经传播，舆论迅速发酵，公众普遍聚焦于“教育公平”与“特殊群体权益保障”等议题进行讨论。

有观点认为该学生此前能够在普通学校就读，且通过该学校的面试，证明其具备相应的学习和生活能力，呼吁校方录取该生，维护残障人士正当权益。该生家长也在接受媒体采访时表示，孩子虽被诊断为自闭症，但具备独立学习和生活能力，并未对校园秩序构成实际威胁。部分观点则质疑学校此举涉嫌歧视，如福建嘉禾嘉律师事务所律师黄舟雄指出，自闭症并没有被列为高校可以不予录取的严重疾病，而公民受教育的权利是宪法保障的基本权利，不因残疾而被剥夺，此外，该学院的招生简章中并没有明确不招收自闭症学生，学生报考时也已提交残疾证，并无隐瞒病情。学院向学生寄发了录取通知书，说明双方教育服务合同已成立，学院没有理由单方解除。

也有观点认为，校方考虑存在其合理性，如有网民发帖指出，自闭症学生行为难以自控，或对课堂秩序造成干扰，影响其他正常学生学习。还有观点认为，该学生究竟是否能够入学，应当看最终的评估结果，如《经济观察报》发表评论文章称，只要评估秉持客观公正，校方依据评估结果决定特殊需求学生去留，就比先前不由分说地拒之门外要恰当得多。

校方程序过错叠加弱势群体敏感话题诱发负面舆情

广东省机械技师学院事件之所以引发强烈舆论反弹，首先在于校方在录取与管理环节存在明显过错。学生已经收到了录取通知书并完成报到手续，意味着学校与学生之间已建立了入学关系。校方在录取前未进行充分评估，却在入学后以“存在自闭症”为由提出劝退，容易被公众解读为录取环节把关不严、责任意识不足，甚至有将自身失职转嫁给学生与家庭之嫌。这种“先录取、再拒收”的处理方式，本身就具有程序上的不当性，直接放大了社会的批评声音。

另一方面，此事触动了公众对残障群体教育权益的敏感神经。自闭症群体作为弱势群体，其受教育权在法律与道德层面均享有特别保护。《残疾人保障法》《残疾人教育条例》等均明确要求学校不得歧视残障学生，应提供合理便利和支持。校方以“安全和适应性”为由劝退，虽然出发点可能是为了管理便利，但在舆论场中却被视为对残障学生的排斥与歧视。这不仅伤害了个体权益，也引发社会对教育公平与包容性的深层质疑。

校方积极回应及时止损，后续仍需及时跟进避免舆情反复

在舆情发酵后，广东省机械技师学院并未选择回避，而是迅速提出由省残联进行专业评估，并承诺若学生通过评估将立即办理入学手续，若未通过也会推荐至合适的学校或就

业岗位。从危机应对的角度看，引入权威第三方机构能够增加决策的客观性和公信力，同时“推荐就业”与“保障协商”的表态，也释放出一定安抚和补救的诚意。这些举措表明校方在回应层面有意识地纠正前期处理不当的问题，算是及时止损。

然而，这一回应仍存在明显不足。首先，它是在舆论压力下的被动补救，而非事件初期的主动作为，容易给公众留下“事到临头才想办法”的印象。其次，校方在回应中并未正面承认录取与管理环节的责任，更缺乏对学生与家长的真诚道歉。

与此同时，应当认识到，当前的回应更多是一种阶段性止损措施，能否真正化解舆情危机，还要看后续执行的力度与透明度。如果残联评估、入学安排、权益保障等环节未能公开透明、落实到位，公众很可能会认为校方只是“暂时安抚”，从而引发新一轮质疑。此外，校方若能在制度上完善录取审核机制，在管理上建立包容支持体系，并主动向社会传递包容教育的价值观，方能真正化解此次危机，重建公信力。

如何保障弱势群体受教育权是核心问题

广东省机械技师学院劝退自闭症学生这一事件，不应仅仅归咎于学校一方。校方的举措固然在程序监管和人文关怀

方面有所缺失，但这一事件更暴露出特殊教育在实际操作中各环节存在的漏洞，从招生政策的制定、学生状态的评估，到实际教学的执行、教育部门的监督等仍然有待完善。

相关部门应以此为契机，进一步完善特殊教育相关政策法规，加强对学校招生行为的监管，确保每一位学生的受教育权利都能得到充分保障。同时，学校也应加强自身的教育理念建设，提升对特殊学生的接纳度和教育能力，为构建更加公平、包容的教育环境贡献力量。

封面:

