

“校园霸凌者，活该挨揍！”网民立场这次出奇的一致！

11月23日，一则“宁夏固原某派出所执法人员扇脸脚踢学生”的视频引发热议。网传视频中，两名穿制服的人员遇到一名学生，其中一名穿制服的人员对这名学生有扇脸、脚踢、拽头等动作。该学生45秒被打了9下。其间，另一名穿制服的人员未制止。视频曝光后，引起网民愤慨，舆论质疑警察真伪，并批判其粗暴对待小学生的行为。该舆情很快引起当地有关部门的注意。

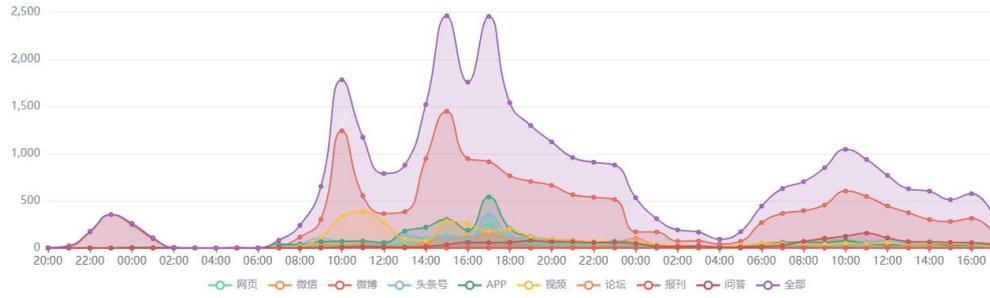
11月24日，固原市公安局原州区分局发布警情通报称，涉事执法人员是张易派出所副所长王某，视频系处理学生纠纷时发生，固原市公安局党委已于23日对王某停职配合调查，并向当事人家属赔礼道歉。同日，固原市原州区教育局，工作人员表示，通报中六年级学生殴打低年级学生的情况就是当天发生的，是偶发情况，并不存在长期的校园霸凌。

值得注意的是，该事件引发的舆论风暴出现反转。事件在曝光之初，网民普遍对“执法者殴打未成年人”这一事件表示愤怒；但伴随事态逐步扩大，更多信息披露，被打学生涉及校园霸凌、校方称“没有霸凌，只是偶尔欺负”等导致了网民纷纷开始为王某喊冤，大量网民支持殴打学生的警察，认为霸凌他人的学生应当受到惩罚。



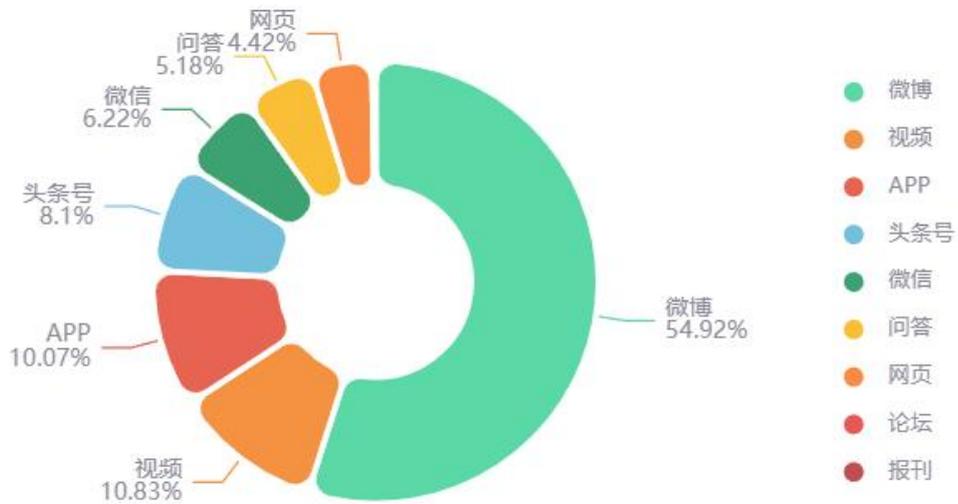
传播情况

数据显示，23日，相关信息在网络上开始传播。24日，当地相关部门已成立调查组、官方发布通报等官方回应信息助推舆情进一步发酵，#警方通报派出所人员殴打小学生##派出所民警殴打小学生已成立调查组##殴打小学生派出所人员被撤职#等微博话题均登上微博热搜榜。24日14时至18时是舆情讨论高峰期，随后舆情有所下降。25日，相关舆情仍有一定的讨论量。



趋势图

从各平台的舆情信息数量来看，微博平台是本次舆情讨论的主要阵地，监测数据显示，截至 25 日 17 时，全网相关数据量超 3 万条，其中，微博数据占据总数据量的 54.92%；视频、APP 等平台数据量较小，具体占比情况见下图：



平台占比图

舆论观点

一是大部分网民表示支持警察“严惩校园霸凌”。舆论认为被打学生马某某是校园霸凌者，其多次殴打低年级学生，这种行为令人愤恨，而警察的行为是在惩治霸凌，是为了维护校园的安宁和公平正义，所以认为打得好，甚至有人提出要送给警方锦旗。

二是不少网民认为，无论被打学生是否为霸凌者，警察都不应在执法中使用暴力，必须严格遵守法律法规，其行为损害了警察队伍的公信力和形象。此外，即使马某某有霸凌行为，其作为未成年人，也受到《中华人民共和国未成年人保护法》的保护，警察应通过合法、合理、合情的方式来处理校园霸凌纠纷，而不是“以暴制暴”。

三是一些网民理解对涉事警察进行处理的必要性，同时也指出不能忽视校园霸凌这一社会问题，希望能建立完整的防治体系，加强对校园霸凌者的管理和教育，从根本上解决校园霸凌现象。

四是学校称马某某不存在长期校园霸凌，但警情通报中提到有两名三年级学生反映被马某某多次殴打，这与学校的说法存在矛盾，使得一部分网民认为学校可能在掩盖事实或者对校园霸凌问题不够重视，进而更加倾向于支持警察的行为。也有一部分网民认为被打学生没有霸凌，质疑官方通报故意扭曲事实，误导大众。

研判分析

该事件引发了公众对校园霸凌治理和警察执法规范的探讨：第一，该事件暴露出当前校园霸凌问题仍然较为突出，相关部门和学校在预防和治理校园霸凌方面存在不足。第二，无论学校如何定义马某某的行为，公众对校园霸凌普遍持零容忍的态度，警察的行为符合公众对遏制校园霸凌的期望，所以即使面对警察执法不当的情况，仍然选择支持警察对霸凌行为的干预。第三，事件中学校与警方对马某某行为是否构成长期校园霸凌存在不同说法，反映出在实际中校园霸凌的认定存在一定困难。第四，涉事副所长王某在执法过程中未能控制好个人情绪，对未成年人使用暴力手段，这显示出个别执法人员在职业道德和情绪管理方面存在不足。

舆情建议

一是密切关注舆情动态，了解公众对事件的关注点、疑问点和情绪倾向，及时回应社会关切，引导公众理性看待事件。同时，通过官方渠道、媒体报道等方式，积极引导公众进行理性的讨论和思考，避免情绪化的宣泄和片面的指责。

二是相关部门与学校要加强沟通与协作，形成统一的应对口径和工作合力，确保信息发布的一致性和协调性，避免出现自相矛盾或相互推诿的情况。

三是针对此次事件暴露出的校园霸凌、执法规范等问题，进一步完善相关的工作制度和长效机制，加强对执法人员的

教育与管理，强化校园霸凌的预防与治理工作，从根本上减少此类事件的发生。