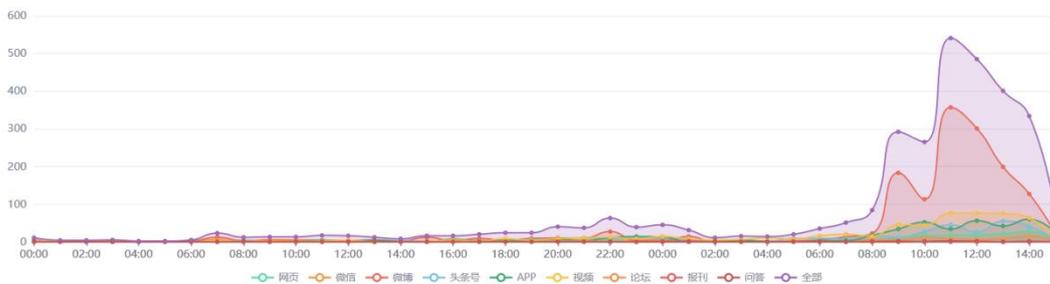


## 山西多名学生持钉棍围殴同学，防治校园暴力有待常态化

11月17日，山西太原一女子网上发文称，17岁的儿子在山西孛生艺术培训学校与一位同学发生口角，引发该同学舍友不满，当晚被多名学生持钉棍殴打入院。施暴者使用的工具系一根带钉子的棍子，导致孩子的头上、脸上和脖子上被扎成窟窿眼。当日，有媒体记者致电涉事培训学校询问相关情况，工作人员称孩子身体无大碍，学校、警方以及家长正在协商处理。18日，该学校工作人员再度回应，表示已对涉事学生进行停课处理，涉事打人学生已到派出所做完笔录，目前正等待属地万柏林区小井峪派出所做进一步处理。

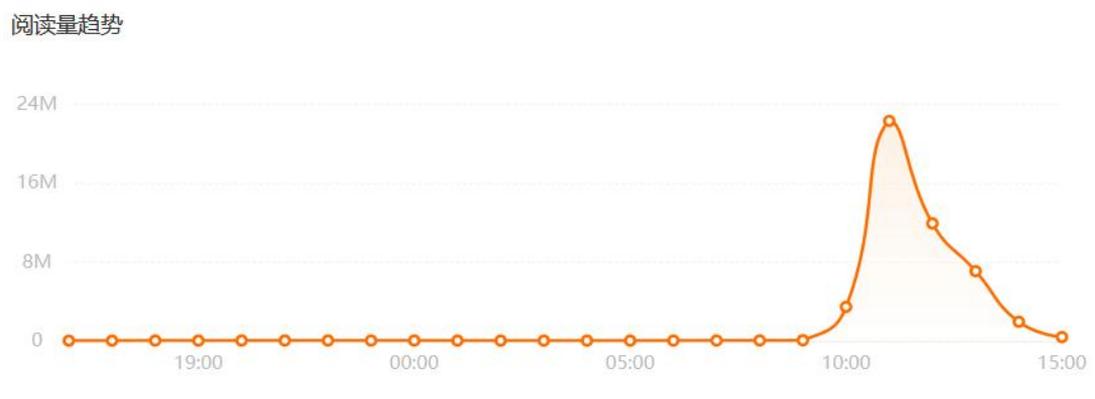
### 数据分析



数据显示，11月17日，涉事家长发布相关信息后，网络上有少量传播，当日晚间，舆情传播量有小幅上升；11月18日，央广网、极目新闻等重要媒体介入报道后，迅速在各平台引发关注。其中，从各平台的传播情况来看，微博该舆情热度走势与本次舆情信息数量总趋势较为一致，是本次舆情发酵的主要平台。



微博平台上，讨论量主要集中于#家长曝儿子被8学生持钉棍打入院#话题，11月18日上午10时左右，该话题登上微博热搜榜第11位，阅读量达4704.7万。其余如#警方介入17岁男孩被同学持钉棍围殴##持钉棍围殴17岁男孩的学生已停课#等话题传播量较小，阅读量累计仅5万余次。



舆论观点：

**一是呼吁对涉事学生严肃处理。**舆论普遍认为校园霸凌和暴力不容忽视，需要以零容忍的态度对待。呼吁相关部门依法对涉事学生严肃处理，严打校园“黑恶势力”苗头，有效维护校园安全。

**二是质疑校方处理方式“和稀泥”。**有网民指出，校方面对媒体采访，称涉事学生“无大碍”，这一说法与涉事家长反映的“头上、脸上和脖子上被扎成窟窿眼”有一定出入；其次，校方称家长、学校等正在协商，也引发网民不满，认为这是严肃的校园暴力问题，不能通过所谓“协商”来处理，而应当对施害学生严肃处理，采取开除、拘留等更加直接的处置方式。

**三是呼吁各地及有关部门加大校园暴力治理力度。**有网民认为，校园暴力事件频发，根源在于对施暴者的惩罚不足，建议一方面通过加强校园监控力度、老师巡视等多种方式，加强校园安全管理，减少校园暴力发生的空间；另一方面通过各部门联动等方式，从法律、公安等方面推动校园暴力治理常态化。

**四是关注当前未成年群体心理健康。**有网民认为，伴随网络的高度普及、物质条件的提升，目前的青少年群体在生理、心理等方面成熟程度远胜从前，在世界观、人生观等方面需要更加及时的引导和纠正。

**五是呼吁加强家庭教育。**有网民认为，施暴学生家长对孩子的管束和教育不足，在此类校园霸凌事件中也承担着重要的责任。

**六是个别网民传播涉事学生伤情等谣言。**有个别网民称，涉事学生“都进 icu 了，何止是轻伤？”也有网民称被打学生“经常欺负这几个人”。此类言论未经官方及媒体证实，并无确切证据。

### **研判分析：**

近期，校园暴力事件频现，如 9 月 29 日，广东一 6 岁女童被 11 岁男生兜头泼开水烫伤；10 月 12 日，深圳一学生在校外遭某学校学生敲诈勒索，并被拳打脚踢长达 40 分钟；10 月 15 日，山西晋中一位父亲发视频称女儿被 7 名同学打得满嘴是血；10 月 18 日，安徽淮南一 13 岁孩子转校后遭 5 名同学欺凌致死。

仅从近期的类似事件即可看出，校园暴力已经在一定程度上成为较为普遍的现象，给校园安全带来极大的威胁，也逐步成为舆论关注的重点问题。从本次舆情中，网民对校方的“正在协商”等回应表示严重不满即可看出，网民期待的是对此类恶性事件更加有效的处置，而非不负责任的“协商”或是淡化。而要严打校园暴力现象，更有待相关部门、学校的严肃处置和治理。

对此，可从以下几方面开展工作：

**一是及时回应公众关切避免谣言传播。**在本次事件中，目前互联网中存在个别网民发布涉事学生进 ICU、受害学生长期欺凌打人学生等言论，后续有关部门应当及时对整起校园暴力事件进行详细的调查，并及时对公众公布调查结果，避免谣言传播，增大舆情处置难度。

**二是建立舆情预警和快速反应机制。**建议有关部门通过设立专门的舆情监测小组，负责收集、分析和评估涉学校、教育、校园暴力等的舆情信息。对各类突发的校园暴力事件进行实时监测和预警，便于及时介入处置，掌握舆情处置的主动权。

**三是依法依规处理。**有关部门应当按照全面依法治国的要求，依法依规处置学生欺凌事件，对实施欺凌的学生予以必要的处置及惩戒，满足公众关切，从根源上避免舆情持续发酵。

**四是加强教育和宣传。**学校应定期开展有关校园霸凌的知识宣传活动，提高师生对校园暴力的防范意识和认知水平，并设置合理的校园暴力应对预案，创造支持性的校园环境，搭建有效的反馈渠道，从而让学生在面对校园暴力时能够有效、安全地维护自身权益。

**五是建立针对校园暴力的长效机制。**从相关部门到学校，有待持续建立健全防治学生欺凌工作的协调机制，推动校园

暴力治理工作的体系化、常态化，从而有效处理学生欺凌重大事件，维护校园安全环境。