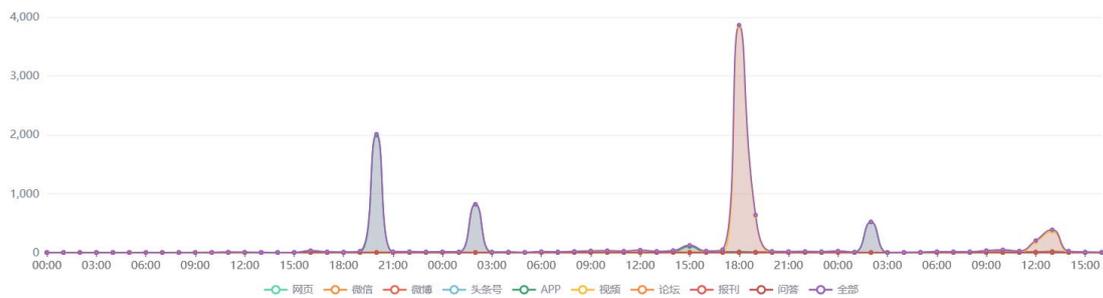


吉林长春一乡村小学只有一名学生就读，教育公平如何实现有待持续探索

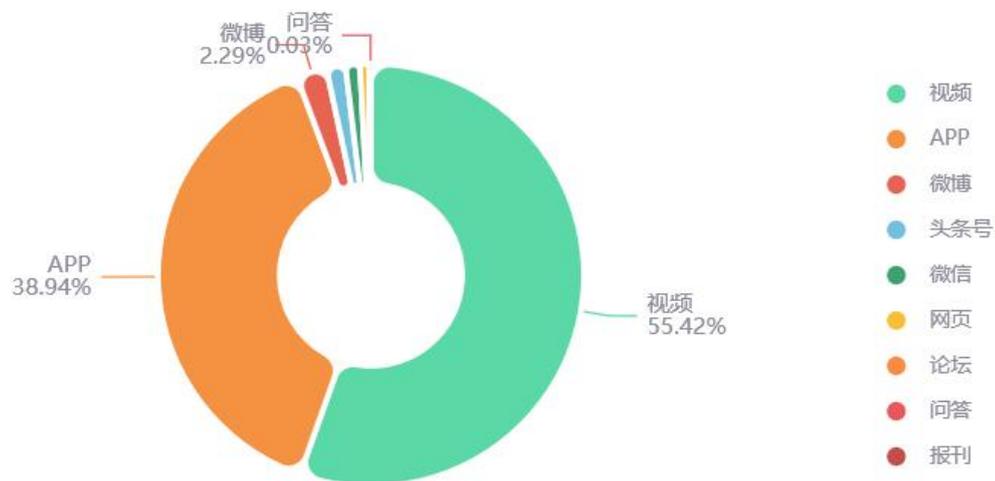
据“极目新闻”10月26日报道，近日有网友发视频称，吉林省长春市德惠市岔路口镇的乡村小学“新生村小学”只有一名学生就读。10月26日，当地政府部门一名工作人员证实，该乡村小学里确实有一名六年级学生就读。对此，岔路口镇镇政府一名工作人员回应称，该小学目前还在正常运营，具体运营情况需要联系学校负责人了解。不过，据其所知，目前确实只有一名六年级学生在该校就读。新生村村委会一名工作人员则表示，目前该生不需要帮助。

数据情况：

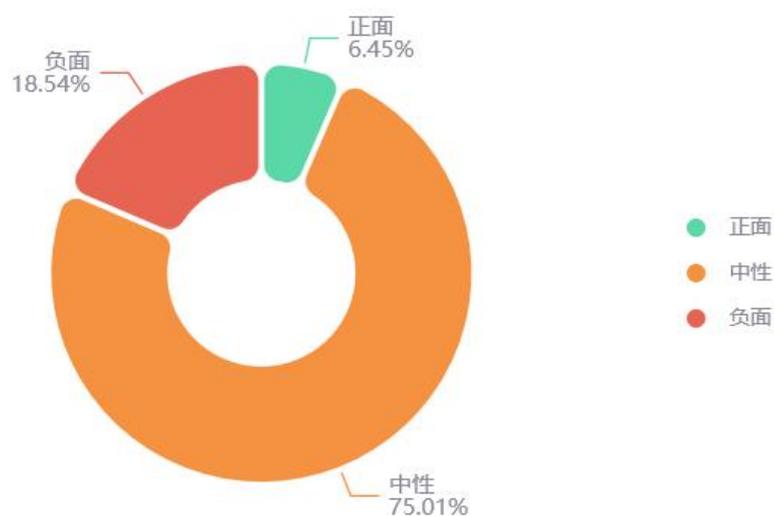


总体来看，截至10月28日15时，该事件在互联网平台总信息量相对较少，并在10月26日20时、10月27日18时先后形成两个信息峰值。其中，10月26日，“羊城派”“极目新闻”等媒体在网易、搜狐等多个平台报道相关消息，引发网民初步关注。10月27日，出现大量自媒体或网民在

抖音平台发布相关信息，形成第二个信息峰值，也是本次舆情发展过程中的最高值。



从舆情信息来源看，视频和 APP 是发酵的主要平台，综合占比超过，微博、问答等其他平台信息极少。



从网民情绪来看，大部分网民持中性态度，但持负面态度的网民较正面态度的数量更多。具体占比情况如上。

舆论观点：

一是对乡村教育现状表示关注。许多网民认为这反映了乡村教育的困境，尤其是随着城镇化进程的加快，乡村空心化问题愈发明显，乡村学校的生源减少问题日益严重，对未来乡村学校发展的前景表示担忧。

二是对教育资源分配表示关注。一些网民质疑，为何学校不能更好地整合资源，比如与其他学校合并或共享师资，以提高教育质量。但也有网民认为，尽管只有一名学生，但学校仍然保持正常运营，这体现了对教育资源在地区之间均衡分配的重视。

三是表达自身对乡村发展的思考。有网民认为，这一现象也反映了乡村发展的不平衡，需要更多的政策支持和资源投入来振兴乡村教育和经济，呼吁加强乡村教育投入，提高教育质量，以吸引更多学生回流。

四是对涉事学生表示关注。虽然当地村委会已经表示，目前该生不需要帮助。但仍有网民对该学生表示同情，认为他没有玩伴，可能会感到孤单，并对他的社交能力和情感发展表示担忧。

五是建议探索更多教育模式。有网民指出，可以探索更加灵活的教育模式，如开设网络课程、实施弹性教学等，以适应各地区人口结构的变化。

研判分析：

虽然本次事件并未在互联网引发过高的关注，但该事件背后体现出的我国乡村地区人口空心化、老龄化、生源流失等问题值得重视。一方面，当前我国农村地区教育面临困境。随着城镇化的推进和人口流动的加速，越来越多的农村家庭选择迁往县城或城市寻求更好的生活条件和教育资源。这导致许多乡村学校的生源急剧减少，有的甚至面临撤并的局面。新生村小学的情况就是这一现象的缩影。另一方面，在城市和发达地区，教育资源相对丰富，学校设施完善，师资力量雄厚。而在农村地区，由于经济条件有限，学校设施简陋，师资力量薄弱，教育质量难以保障。叠加人口流失问题，未来或导致教育资源分配的不均现象进一步加剧，进而加剧了城乡之间的教育不平等，不利于我国乡村地区的长远发展，也不利于持续推动实现我国社会公平。

针对以上情况，建议：

一是加强农村教育投入。政府应加大对农村教育的投入，改善农村学校的硬件设施，提升师资力量，提高教育质量，从而吸引更多的学生回流。

二是进一步整合教育资源。对于生源较少的乡村小学，可以考虑与其他学校进行资源整合，如合并或共享师资、设施等，以提高教育资源的利用效率，但也需要考虑到地区之间的教育资源分布问题。

三是鼓励优秀教师到农村任教。通过提高待遇、提供职业发展机会等措施，鼓励更多的优秀教师到农村学校任教，提升农村教育的整体水平。

四是对乡村地区社情民意进行更加广泛深入的调查。目前，伴随互联网的普及深入，我国各地乡村地区民众也逐步开始利用网络发声，也相较于城市地区民众，仍然在舆论场中处于“弱势”地位，各部门也有待对乡村地区的社情民意进行深入调查，并根据调查情况，持续推动各类利民政策的落地实施。