

从举报到处理 看人大如何“火速狙击”性骚扰



亲眼见证鹿大教授职业生涯结束
大快人心！

7月22日晚 中国人民大学通报解聘王贵元

2024年7月21日晚，中国人民大学文学院在读博士生王迪在微博发布了一段58分钟的视频，实名举报其导师王某某性骚扰且强制猥亵自己。举报内容称，事件发生于2022年5月21日，王某某要求与她发生性关系，遭其拒绝后，在其后两年多时间里对她进行打击报复，并以不让毕业相威胁。7月22日晚19点，中国人民大学发布情况通报，称经调查，举报情况属实。学校给予王某某开除党籍处分，撤销教授职称，取消研究生指导教师资格，撤销其中国人民大学

教师岗位任职资格，解除聘用关系；同时，报请上级教育行政部门撤销其教师资格，并将问题线索依法反映给有关机关。此外，有网民举报王某某在 30 多年前在北京外国语大学任教期间有过类似前科，后被北京师范大学著名学者王某“力保”。7 月 23 日，北师大回应称，会进行查证。

一、事件脉络

- 7 月 21 日 王迪发视频举报导师对其性骚扰且强制猥亵
- 7 月 22 日上午 中国人民大学回应：高度重视，已开展调查核实
- 7 月 22 日 19 时 中国人民大学通报：情况属实，解除聘用关系
- 7 月 22 日 21 时 当事人回应：非常感谢，接下来会安心读书
- 7 月 22 日 22 时 海淀公安通报：已依法介入调查
- 7 月 23 日 网民称被举报教授早年曾有类似前科 北师大回应：会进行查证

二、舆情反响

1、媒体、专家评论

人民网：害群之马不可留，高校清誉不可毁。中国人民大学坚决清除害群之马，既是对当事人负责，对家长负责，也是对教师群体和高等教育的集体声誉负责。

正观新闻：近年来，我们经常看到学生手举身份证实名

举报导师骚扰，受害者们往往证据确凿，条理清晰。可需要反思的是，受害者为什么不愿意直接向高校举报？学校对学术不端、师德失范，甚至违法犯罪行为，是否真的做到了“零容忍”？从过往的信息来看，骚扰学生的往往是校领导、院领导，“自己人”查“自己人”，究竟能不能做到不偏不倚？

极目新闻：高尚的道德情操，不仅是体现在学术上，更是体现在生活中；不仅是在台前，更多是在日常；不仅是在“看得见”的时候，更多是在“看不见”的时候。严惩师德败坏者，就是清除害群之马，还象牙塔一片净土。

中国妇女报：学校承担着防止性骚扰的法律义务，应履行责任，落实措施，为个人免受性骚扰侵害提供保障。面对仍有爆出的此类事件，强化防治性骚扰机制建设，十分必要且关键。

北京市隆安律师事务所合伙人律师杜洁：如果举报信息属实，且经公安机关调查，涉事教师涉嫌构成强制猥亵妇女罪的，或被追究刑事责任。尚不构成犯罪的，可以对其进行行政处罚，也可以根据教育部等相关规定，对其记过处分、取消导师资格、撤销教师资格等，所在学院党委书记、院长也应被问责通报。此外，当事女生也可以提起民事诉讼，要求涉事教师承担赔礼道歉、赔偿损失等民事责任。

2、网友观点

一是网民普遍赞扬女博士的勇气和决心，认为她在面对

不公和侵害时能够勇敢地站出来，揭露真相，为自己和其他可能受害的学生发声。同时也对女博士的遭遇表示同情，认为她经历了巨大的心理压力和困扰，并希望她能够得到公正的处理和关怀。

二是有网民对涉事导师的行为表示强烈的谴责，认为其严重违反了师德师风，背离了教书育人的初心和使命，对于这种性骚扰和强制猥亵的行为，必须依法依规进行严肃处理，以儆效尤。

三是有网民认为近年来我国学生举报导师事件频发，高校应该加强师德师风建设，建立健全的举报和处理机制，为学生提供安全、便捷的举报渠道，并及时、公正地处理举报事件。

四是有网民呼吁加强对学生自我保护意识的教育，帮助他们学会识别和防范性骚扰行为，并在遭遇侵害时能够及时寻求帮助和支持。

五是有网民表示该事件引发了社会各界的广泛关注和热议，显示出公众对师德失范行为的敏感度和关注度不断提高。这起事件再次敲响了警钟，提醒我们要时刻保持警惕，加强师德师风建设，营造风清气正的校园环境。

三、研判分析

近年来，学生实名举报导师学术不端、师德不正等事件频发，引发公众对导师师风师德的质疑，此次人大女博士王

迪实名举报导师性骚扰事件再次引发网民对师德师风建设的不足、高校权力关系的失衡、学生维权渠道的不畅、校园性骚扰防范机制的缺失等问题的探讨。针对这些问题，建议如下：

一是涉事高校应及时回应公众关切，公布事件调查进展和结果，展示学校严肃对待此类问题的决心。同时也应该建立长效的舆情监测和应对机制，实时跟踪舆情动态，及时回应热点问题，化解负面舆情，维护学校的形象和声誉。”

二是加强与公众的沟通，通过官方声明、新闻发布会等形式，向社会说明学校在师德师风建设、学生权益保护等方面采取的措施和未来的改进计划。

三是开展针对性的教育宣传，利用此事件为契机，在高校内开展师德师风教育，同时加强对学生的自我保护和维权教育。

四是引导舆论理性关注，避免过度渲染和恶意猜测，防止对受害者造成二次伤害，将舆论焦点引导到如何完善制度、加强管理、预防类似事件的发生上。