

中学要求学生签“自残自杀免责书”引热议

12月25日，有网民通过社交平台反映，广东梅州市五华县水寨中学要求所有学生签“承诺书”，承诺书中提到学生“若出现自残、自杀的行为均与学校无关，不会以任何理由向学校及学校工作人员主张任何损失和赔偿”等内容。当日，五华县教育局发布通报称，五华县教育局责令该校立即收回已签订的《承诺书》予以作废处理，对学校负责人进行约谈并全县通报批评，要求学校通过多种形式向学生和家长解释说明。

承诺书

我承诺：

我将永远珍爱生命，尊重生命；热爱生活，珍惜生活。
无论什么原因，无论什么理由，我都不会放弃生命！在人生道路上，保持乐观的态度，去奋斗！去拼搏！

如果我出现自残、自杀的行为，均与学校无关，我本人及家长或监护人不会以任何理由向学校及学校工作人员主张任何损失和赔偿，也不会干扰学校正常教学秩序。

梅州市五华县水寨
中学要求所有学生
必须签署这份承诺书，我已经拨打投诉电话，静待调查

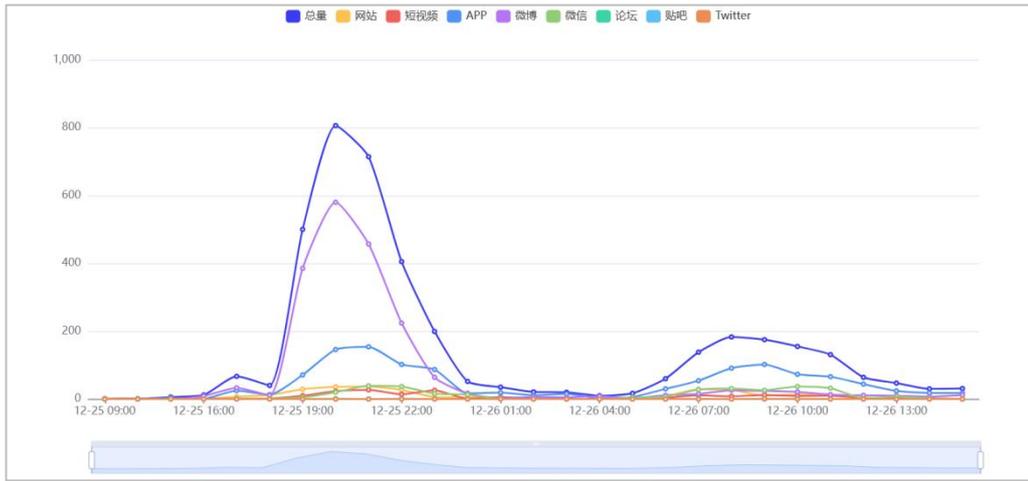
结果

承诺人：_____

年 月 日

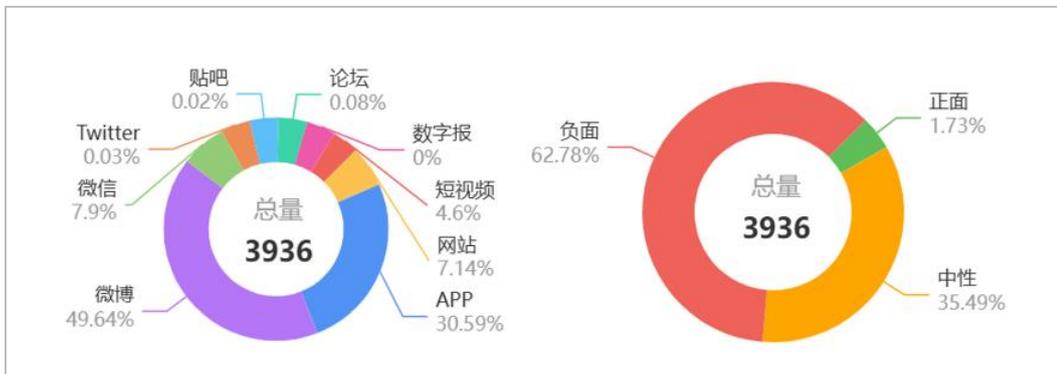
图源：网络

传播分析



传播趋势图

数据显示，12月25日至26日15时，与事件相关舆情信息约3.9千条。25日，网民通过社交平台反映该事件后，迅速在网络上引发广泛关注。25日晚，随着媒体的不断报道、教育局的介入以及公众的持续热议，事件的传播热度不断攀升，并于当日20时达到舆情传播峰值，随后舆情逐渐下降。



平台类型占比 (左) 和报道情感占比 (右)

从平台类型来看，微博和APP是本次舆情讨论的主要阵地，占比分别为49.64%、30.59%；其次是微信、网站和短视频等平台。从报道情感情况来看，本次事件以质疑和指责学校行为为主，负面报道占比62.78%；其次是教育局的

通报信息，中性信息占比为 35.49%，持正面观点的占比 1.73%。具体占比情况见上图。

序号	文章标题	转载量	媒体
1	官方通报：立即作废，通报批评！	182	环球网
2	要学生承诺自杀与学校无关？当地回应	54	《中国青年报》
3	“自残自杀均与学校无关”，广东一中学要求学生签承诺书	25	顶端新闻
4	广东一中学让学生签字承诺“自残自杀与学校无关”？教育局通报	17	新黄河
5	炸了！广东某中学要学生签“自杀免责”承诺书，家长暴怒律师发声	17	今日头条—小安聊小事
6	如此推责？家长爆学校让签荒唐承诺书：学生自残自杀均与学校无关	12	今日头条—探秘时空机
7	“自杀与学校无关承诺书”：教育责任岂能“一签了之”	10	中国经济网
8	要学生承诺自杀与学校无关？当地回应：立即作废，通报批评！	10	澎湃新闻

热门文章列表

从该事件相关热门文章情况可知，环球网、《中国青年报》、顶端新闻等权威媒体发表的文章转载量高，文章以报道学校让签承诺书和官方通报信息为主。

网民观点

一是许多网友认为学校的这种做法是在明目张胆地推卸责任，漠视学生生命。他们还呼吁教育部门要加强对学校的监管，防止类似事件再次发生，确保学校能够切实履行其教育和保护学生的职责。

二是部分网友担心这种承诺书会给学生带来更大的心理压力，让学生感到自己在学校里缺乏足够的保障和支持，可能导致学生在遇到困难或心理问题更加无助，甚至引发更多的悲剧。

三是一些网友提出，学校应该反思自身的教育方式，加

强对学生的心理健康教育 and 人文关怀，真正关注学生的内心需求，而不是采取这种简单粗暴、形式主义的方式来处理可能出现的问题。

四是也有少数网友认为学校是出于对学生生命安全的重视，希望通过这种方式来提醒学生和家长关注学生的心理健康，让学生明确要对自己的行为负责，同时也能证明学校在这方面有所行动。

研判分析

该事件造成了多方面的负面影响。对于学生而言，承诺书的不当内容使其安全感骤降，心理负担加重，甚至可能在脆弱时刻因这份冷漠的“协议”陷入更深的绝望，严重阻碍学生身心健康发展与正确价值观的塑造。学校方面，声誉遭受重创，社会信任崩塌，家校关系、师生关系陷入紧张与猜忌的困境，教育教学工作的开展也会因此受阻。从教育行业宏观角度看，引发公众对教育管理的质疑与担忧，降低教育整体公信力，同时也可能在一定程度上让部分教育者产生错误示范与理念偏差，不利于教育事业的良性发展。

舆情建议

一是教育部门需关注舆论发展趋势，尤其是在社交媒体和新闻平台上，避免事件产生负面连锁反应。对可能的激进言论进行理性回应，避免过度对立或冲突。

二是相关部门应进一步加强对学校教育教学工作的日

常监管，建立健全常态化的检查和评估机制，及时发现和纠正学校的管理、教育教学等方面存在的问题。

三是学校可以制定完善的心理健康教育计划，增加心理健康课程的课时和内容，提高学生的心理调适能力和对生命意义的认知，从而减少学生自杀和自残行为。

百章说 | 从“无效承诺书”看学校教育责任缺失与学生心理困境

学校要求学生签字承诺“自残自杀与学校无关”事件引发了广泛的关注和热议，这一行为背后所反映出的问题，值得我们深入思考。

从学生心理状态的角度来看，青少年正处于心理和生理发展的过渡期，他们可能会面临情感波动、焦虑、抑郁等心理困扰。一些学生甚至可能因承受不了压力，产生自残或自杀的念头。学校要求学生签署类似的承诺书，可能让他们感到自己的问题得不到关注，甚至觉得学校忽视了他们的心理需求。

同时，从学校教育责任的角度来看，学校作为教育和培养青少年的场所，除了传授知识，更应承担起学生身心健康发展的责任。学校要求学生签署承诺书，试图通过这种方式减少自身责任，实际上忽视了对学生心理健康的关注和专业

干预。教育部门和学校有责任为学生提供合适的心理支持，特别是在面对心理问题时，应该及时进行干预，帮助学生正确应对困惑和压力，而不是通过回避责任来处理问题。

此外，即使从法律角度讲，这样的承诺书也不具备法律效力，因为学校不能以任何形式规避在其管理范围内保障学生生命安全的义务。一旦发生学生自残自杀等悲剧事件，学校是否尽到了合理的监管、教育和疏导责任，才是判定其是否应承担责任的關鍵，而非一份不合理的承诺书。

因此，学校在面对学生的心理健康问题时，应该采取更加积极的措施，而非通过一纸承诺书来推卸责任。学校应承担起更多的责任，不仅是知识的传播者，更是学生身心健康的守护者。只有通过专业的心理辅导、健康的教育环境，以及及时的心理干预，学校才能真正帮助学生走出困境，预防悲剧的发生。