

中专生姜萍闯进全球数学竞赛 12 强舆情分析

2024 年 6 月 13 日，2024 阿里巴巴全球数学竞赛公布决赛名单，就读于江苏省涟水中等专业学校的服装设计与工艺专业的姜萍以 93 分的成绩荣获全球排名第 12 位的成绩，入围数学竞赛决赛，是该比赛举办以来首位闯进决赛的中专在读生，也是前 30 名里唯一的女生引发全网关注。6 月 14 日，江苏大学在社交媒体的热搜评论区向姜萍发出邀请：“江苏大学欢迎你的加入，来这里，你将与自己的老师成为校友。”同日，同济大学发博祝贺姜萍：“每一份努力都会有回报，欢迎报考同济大学，一起来学高数！”常熟理工学院发文回应恭喜姜萍取得佳绩。浙江大学苏德矿教授转发姜萍的相关报道，并表示“欢迎来浙大”。6 月 15 日，涟水县一广场户外大屏轮播姜萍获奖喜报，不少网民专程到现场拍照打卡。关于姜萍中考 621 分却上中专的原因，江苏涟水中专党委书记回应介绍，据姜萍自己讲，原因之一是当时她的姐姐，以及两个要好的同学都在这所学校就读。另外，就是姜萍对服装专业比较感兴趣，认为这里对自己的兴趣、爱好发展发挥更有利。目前，姜萍正在为 6 月 22 日举行的决赛做准备。

舆情反向

人民日报：中专女生姜萍“闯进”全球数学竞赛 12 强，热度持续上升，有钦佩，有祝福，也有担忧。关爱与善意令

人感动，但表达边界仍需守住，切不可为流量“消费”他人隐私。呵护人才最好的方式，是少添些喧嚣，多给些安宁，为她专注学习留出空间。无论未来求学之路如何，无论后边比赛成绩如何，求知中感受科学之美，已足够有价值。把答案交给时间，追随内心，继续前行。

九派新闻：相比于数学顶尖人才，我们社会还需要大量有数学素养的人才。北大韦神也好，17岁中专少女姜萍也罢，都是在这样庞大的人才基座中涌现的。而对于奔赴创新前沿的企业，正需要大量具有数学素养的复合型人才。姜萍逆袭数学竞赛，也要感谢企业设置的低门槛。

极目新闻：第一，姜萍的成长充满了正能量，能传递给他人以力量，让人看到坚持与努力的可贵，带给他人以信心与希望。这是一个伴随温暖与美好的主角，所以能激荡人心，能鼓舞人心。第二，这也说明，筛选人才不能用一把尺子，不能用刻板模式来设限。

光明网：这是一个纯粹靠自己，穿过了上述那些滞重壁垒的女孩，还不仅仅是一个数学人才那么简单。

央广网：当今社会对于人才的评价更加多元，这也提醒我们要不断优化人才选拔、培养机制，进一步创造条件激发人的创造力和创新精神，让更多有天赋、有热爱、肯努力的“姜萍”早日脱颖而出，让更多“金子”熠熠发光。

红星新闻：6月22日，姜萍将参加决赛，相比于其他专

注备考的选手，姜萍已经花费了一些时间来应对公众，为了让她能以更好的状态参赛，带来更让人期待的成绩，请还她一份清静与专注，并祝她决赛顺利发挥出色，愿她目标实现人生灿烂。

新京报：姜萍参加的竞赛是由企业组织的公益比赛，虽然也具有国际影响力，却不在国家认可的五大学科类竞赛之列。即便其在接下来的决赛中获得佳绩，依靠这一竞赛成绩，或许也很难获得大学破格录取或保送录取的资格。

北京晚报：前有北大数学教师韦东奕不断被碰瓷，后有中专生姜萍被流量裹挟。仅有 17 岁的她不应该承受舆论的狂欢，而是应该专心备战决赛。

大象评论：姜萍这一次能“出圈”，实在是一种“侥幸”。希望这样的“侥幸”，以后越来越多。这样的“侥幸”越多，说明学术环境越宽松，人才成长越多样。

羊城晚报：姜萍的身上承载不了太多的公共价值和期许。祝福她，让她继续遵循内心和自己所长“兀自绽放”，或许才是对这位天才最好的尊重。

新华社：姜萍的故事还告诉我们，要进一步优化人才识别和培育机制，让有天赋、肯努力的人才早日脱颖而出，让不同类型人才都能尽展其才，让每一块金子都能闪光发亮。

新黄河：纵然近些年来，针对应试教育存废之争的舆论喧哗从未终止，但无论正反双方，又都必须理性地承认，包

括中考、高考在内的应试教育体制仍然是我国现阶段教育发展和阶层跃迁的最合理的公约数。所谓最合理的公约数，就是能尽量满足各方诉求与利益并让各方公正博弈。

相关议题也引发网民的广泛关注。综合来看，包括以下内容：

一是大部分网民对姜萍的成就表示赞赏和鼓励，认为她通过自身的努力和才华取得了显著的成绩，打破了社会对中专生的偏见。网民们纷纷表示，姜萍的故事证明了能力比学历更重要，并鼓励广大学生追求自己的梦想，不受学历背景的限制。

二是一部分网民对姜萍的成绩表示质疑，提出了诸如“作弊”“成绩不真实”等猜测，这些质疑大多源于对姜萍中专生背景的偏见和阿里数学竞赛是开卷考试。然而，也有网民通过分析比赛机制和难度，认为在 AI 也无法提供答案的情况下，作弊的可能性极低，因此质疑的声音逐渐减弱。

三是姜萍事件引发了网民对教育公平的关注。一些网民认为，虽然姜萍的成功证明了中专生同样具备竞争力，但教育资源的不平等分配仍然是一个亟待解决的问题。网民们呼吁社会更加关注教育资源的均衡分配，为广大学生提供更加公平的教育机会。

四是由于姜萍事件在短时间内引起了广泛关注，姜萍也迅速成为了一位网红。一部分网民担心过头的赞誉和关注会

对姜萍产生负面影响，呼吁公众保持理性态度。同时，也有网民认为姜萍的成就是值得肯定的，应该给予她应有的荣誉和关注，但也要注意不要过度消费她的经历。

五是随着事件的发展，一些网民开始提出阴谋论的观点，认为姜萍的成功是某种布局的结果。然而，这种观点很快被其他网民反驳和质疑。大多数网民认为，阴谋论缺乏事实和逻辑支持，不应成为评价姜萍成就的依据。

研判分析

“中专生姜萍闯进全球数学竞赛 12 强”事件爆出后迅速引起舆论热议，也给万千学子带来正向引导，但随着舆论的发酵，也暴露出事件被过度炒作、当前教育制度和人才选拔机制存在的问题、社会对中专生的偏见等问题。针对以上问题，建议如下：

一是尊重事实，避免过度炒作。鉴于姜萍事件已引发广泛关注，各方在报道和评论时应尊重事实，避免夸大其词或过度解读。媒体在报道时应保持客观、中立的态度，避免对姜萍本人造成不必要的压力。

二是改革教育制度和人才选拔机制。推动教育制度的改革，注重学生的多元发展和个性培养。鼓励学校和教育机构提供更多元化的教育资源和课程，以满足不同学生的需求。完善人才选拔机制，建立更加全面和科学的评价体系。在招

生和选拔过程中，注重考察学生的综合素质和潜力，而非仅仅依赖传统的成绩和学历标准。

三是打破社会对中专生的偏见。加强宣传教育，提高社会对中专生的认识和理解。通过媒体和社交平台等渠道，展示中专生的优秀事迹和成就，打破社会对中专生的偏见和误解。鼓励企业和机构给予中专生更多的机会和平台，让他们能够展示自己的才能和价值。

四是媒体需要正确引导舆论导向。媒体和社会舆论应聚焦于姜萍的优秀表现、努力精神以及她作为中专生的身份所带来的启示，而非仅仅关注她的成绩排名。鼓励公众从姜萍的故事中看到职业教育的价值，以及个人努力和天赋对于成功的重要性。