

涉高校热点舆情

2025.05.01-2025.05.31

成都百章传媒科技有限公司

目录

前言	1
一、涉高校主要热点舆情	2
二、典型案例	3
(一) 典型案例分析	3
1. 校园安全类：重庆一大学生掉进化粪池遇难	3
2. 资源分配与权力监督类：高校花 75 万元采购 299 元路由器	4
3. 师德师风类：上海交大博士生举报教授学术霸凌	6
4. 校园管理类：生理期请病假要脱裤子证明	7
5. 学术犯罪与国家安全类：高校学者安排实习学生泄密	9
(二) 主要问题	10
1. 负面舆情响应迟缓，处置方式不当	10
2. 校方责任推诿，信息通报不透明	11
3. 监管机制存在漏洞，内部监督体系失效	11
4. 高校公信力受损，学术评价体系遭质疑	11
三、6 月风险研判及建议	11
1. 毕业延期与学术争议引发师生矛盾升级	12
2. 毕业季论文审核、学术不端、特权争议等舆情频发	12
3. 导师失德失范行为舆情敏感度高	12
4. 六月毕业季高校就业困境亟待关注	13
5. 夏季极端天气叠加校园安全隐患	13
6. 高考期间招生政策解读成舆情重点	14

前言

2025年5月校园管理类事件密集爆发，进一步暴露出基础设施老化、安全管理缺失与学生权益保护不到位等问题。例如：重庆对外经贸学院学生掉进化粪池遇难、北京工业大学生理期请假遭羞辱性要求、中北大学男厕所藏摄像头等事件，均在微博、抖音等平台掀起热议，成为公众情绪宣泄的引爆点。这些事件往往兼具突发性与高度情绪感染力，极易引发信息的快速裂变式传播，对高校公信力造成冲击。

整体来看，5月高校舆情事件多发且舆论反应热度与情绪波动均呈上升趋势，相关话题频频登上微博热搜，阅读量动辄上千万，部分甚至突破8000万次。事件内容涉及校园安全、教师道德、学生权益、高校资源分配及权力监督等敏感话题，呈现出话题敏感度高、舆情爆发迅猛、情绪扩散快速的特点。这一趋势凸显了融媒体时代高校舆情的复杂性和不可控性。高校需强化网络舆情监测和突发事件应急处理机制，通过技术手段提升监测效能，推动制度完善与多部门协同，真正实现舆情治理能力现代化，切实提升舆情风险防控能力，推动校园治理体系现代化与教育生态的良性发展。

2025年3月至5月，学生通过网络平台实名举报高校教师师德失范和学术不端的事件频发，据统计，仅在这三个月内，公开报道的此类事件已超过10起，涵盖性骚扰、权力滥用、学术造假等多个方面。其中，北京理工大学研究生常某强实名举报导师官某猥亵骚扰、南京师范大学副院长被曝婚内出轨女博士生、海河大学女博士实名举报导师言语骚扰

及上海交大博士生举报教授学术霸凌等事件，均在社交媒体引发广泛热议。这些事件反映出高校在师生关系管理、内部申诉渠道、调查处理机制等方面存在明显短板，学生被迫借助公共舆论寻求正义，间接对高校声誉与治理能力提出严峻挑战。

一、涉高校主要热点舆情

5月份，全国高校舆情主要集中在校园安全、校园管理、师德师风、学术不端、资源分配与权力监督五大类议题。整体来看，教师师德失范、校园安全类事件为本月舆情的核心燃点，公众关注度较高。师德师风、学术不端、校园安全类事件较4月份仍占比较高（均占比23%），涉及学生隐私、请假制度的校园管理类舆情（占比15%）引发公众激烈讨论，此外，资源分配与采购招标类事件因涉及资源分配、权力监督等问题，触发公众对高校公信力的信任危机。以下为5月高校舆情典型案例概览：

序号	高校舆情事件	事件类别	微博阅读量
1	重庆一大学生掉进化粪池遇难	校园安全	8413.9w
2	西北大学副校长成山西首富身家140亿	资源分配与权力监督	7824.3w
3	上海交大博士生举报教授学术霸凌	师德师风	5006.7w
4	重庆三峡学院花75万采购市价299元产品	资源分配与权力监督	4488.6w
5	生理期请病假要脱裤子证明	校园管理	3673.1w
6	中北大学男厕所便池偷藏摄像头	校园安全	3653.2w
7	河海大学回应女博士实名举报导师言语骚扰	师德师风	2163w

8	重庆大学回应本科生发 14 篇 SCI	学术不端	1839.5w
9	江西理工在校生遭外籍生殴打	校园安全	1624.7w
10	江西高校学生偷拍被开除学籍	校园管理	664.1w
11	武汉大学副教授抄袭学生论文	学术不端	350.8w
12	顶刊论文惊现辱骂言论	师德师风	324.4w
13	高校学者安排实习学生泄密	学术犯罪与国家安全	158.7w

表 1 5 月份高校热点舆情事件 top13

二、典型案例

(一) 典型案例分析

1. 校园安全类：重庆一大学生掉进化粪池遇难

事件概述：2025 年 5 月 19 日，重庆对外经贸学院一名大一男生在体育课后归还篮球途中，因踩中化粪池井盖处覆盖的腐化木板和伪装草皮，坠入化粪池身亡。涉事化粪池井盖仅用老化木板遮盖，表面铺设绿毯与周围环境融为一体，木板因长期暴晒失去承重能力，无法支撑正常成年人体重。事发后，同行同学尝试施救未果，消防和医疗人员耗时近 3 小时才将遗体打捞出水。校方通报称已成立专班配合调查，并承诺加强校园安全隐患排查。5 月 22 日晚，重庆市教委发布情况通报称，校方对此负有严重的安全管理责任，已对分管副校长李某作出免职处理。

舆论观点：校方安全管理严重失责。舆论质疑校方将化粪池伪装成草坪、使用不符合安全标准的木板遮盖井盖，认为此举无异于“设置陷阱”，暴露校园基础设施维护的严重

漏洞。网友指出，此类隐患长期存在，校方为追求美观而忽视安全，是典型的形式主义作风。**校方行为是典型民事侵权责任事故。**湖北今天律师事务所资深刑事律师付成晨表示该事件是典型的民事侵权责任事故。根据《民法典》等法律法规，学生处于学校的管理之下，学校是学生的安保义务人，学校有义务在能力范围内保障学生的生命安全。学校作为校园安全的第一责任人，需要对此事承担主要责任。**事件引发公众对弱势群体权益保护的讨论。**遇难学生家境贫困（学费尚未凑齐）、母亲在殡仪馆晕倒等细节，引发公众对弱势群体权益保护的讨论，舆论呼吁严惩责任人，并要求校方承担高额赔偿。

处置建议：校方应加强基础设施整改与责任追究。立即更换所有非标准井盖，采用防腐蚀、高承重材料（如混凝土或铸铁），并加装防坠网，对涉事校方管理人员追责，依据《刑法》第一百三十四条（重大责任事故罪）启动刑事调查，同时推动民事赔偿协商。**校方应主动公开调查与整改信息。**公布事故详细调查报告，包括井盖维护记录、责任部门及整改时间表，接受社会监督。**校方应加强安全教育与应急能力提升。**将化粪池、沼气安全纳入高校必修课，普及“非进入式救援”知识（如使用长杆、绳索施救），避免盲目施救导致二次伤亡。

2. 资源分配与权力监督类：高校花 75 万元采购 299 元路由器

事件概述：2025 年 5 月，重庆三峡学院通过竞争性谈判方式采购“防火墙及 DNS 设备”，最终由丰都县洪正商贸有

限公司以 75 万元单价中标普联 TL-R473G 设备。然而，有网友指出，该设备在电商平台售价仅为 299 元，且普联官方客服明确其为普通路由器，不具备防火墙功能，中标企业资质也存在问题，其注册地址为村民家庭，员工参保人数为零，经营范围曾以农作物种植为主，后变更为机电设备销售，但无相关行业经验。事件曝光后，引发舆论质疑。5 月 11 日，重庆三峡学院在官网回应称：经核查和取证，拟中标供应商响应的产品实际是普通的千兆有线路由器，与学校要求的网络防火墙技术标准严重不符，已终止采购。

舆论观点：校方采购流程严重失范。舆论质疑竞争性谈判程序合法性，认为校方未充分说明采用此方式的必要性，且招标文件技术参数与实际需求严重不符（将路由器标注为防火墙），涉嫌“定向围标”或利益输送。**公众对政府采购供应商审查机制提出质疑。**中标企业丰都县洪正商贸有限公司被曝为空壳公司，注册信息虚假，缺乏履约能力，引发公众对政府采购供应商审查机制的质疑。网民推测存在“高价回扣”或权力寻租，质疑 75 万元报价中财政资金被层层截留。**公众呼吁政府警惕制度漏洞与公共资金浪费。**事件暴露政府采购中预算编制粗放、验收机制形同虚设、监督缺位等问题，公众呼吁政府相关部门加强制度监督警惕公共资金浪费。**公众质疑校方公信力。**校方在舆情发酵后才终止采购，被批评为“被动应对”，管理透明度与高校公信力备受质疑。

处置建议：相关部门依法追责涉事人员，公开调查进展。对涉事校方管理人员、评标专家及供应商启动刑事调查，重

点核查是否存在串标、受贿等违法行为，并公开调查进展。依据《政府采购法》追究采购代理机构失职责任，将其列入招标黑名单。**校方强化监督，加强风险防控。**校方应建立价格预警机制，自动比对中标价与市场均价，偏差超 30%即触发复核，加强资质审查，限制跨行业投标，要求提供履约能力证明（如员工社保记录、行业经验）等，主动公开采购流程，包括招标文件、评标记录、验收报告等，加强内部审核，接受外部监督。

3. 师德师风类：上海交大博士生举报教授学术霸凌

事件概述：2025 年 5 月 7 日，上海交通大学生物医学工程学院博士研究生魏静实名举报其导师邵某峰教授存在学术霸凌行为。魏静指控邵某峰长期以职权压迫学生，包括：强行攫取其开题课题、逼迫其从事与学业无关的私活、禁止其进入实验室长达 2 年、要求其签署“毕不了业与导师无关”的不平等协议等。此外，魏静指出，邵某峰作为学院学位评定委员会组长，其实验室的博士生普遍被拖延至 8~9 年毕业，甚至有学生滞留超过 10 年未取得学位。事件曝光后，校方回应称已成立专班调查，但未透露具体进展。

舆论观点：舆论指责导师权力垄断。舆论普遍认为，邵某峰的行为是导师权力过度集中、缺乏制衡的典型表现，师生关系沦为“老板-员工”模式，学术资源与毕业权被导师垄断，学生沦为“学术包身工”。**舆论指出学生维权困难。**导师在学术评价、毕业审核中的绝对主导权，而学术霸凌多通过“软暴力”实施（如课题署名剥夺、实验资源限制），

取证困难。现行法律缺乏专门条款，学生维权依赖《教育法》申诉条款，但缺乏操作细则，导致学生陷入“告发即自毁前程”的囚徒困境。**舆论质疑校方自查模式难以公正。**此次事件校方仅称“正在调查”而未公开细节，被舆论指责“被动应对”，加剧信任危机。

处置建议：立法部门加强立法，增强学术霸凌的法律适用性。立法部门应在《高等教育法》增设“学术霸凌防治”专章，明确“课题掠夺”“毕业威胁”等行为的法律定性，并纳入《刑法》侮辱罪、诽谤罪适用范围。**校方深化导师管理体制改革，主动公开调查结果。**校方推行“双盲评审”制度，切断导师对学术评价的绝对控制；校方应主动公开调查进展与处理结果，引入第三方机构监督调查过程，对霸凌行为的导师实行“一票否决”。**校方开通匿名举报渠道，积极提供心理与学术支持。**校方应开通24小时匿名举报热线，保护学生隐私，避免学生因举报被报复，为受霸凌学生提供心理疏导，允许其转导师或重启课题研究，确保学业不受影响。**媒体应避免“和稀泥”式报道，深入追踪事件进展，推动社会形成对学术霸凌“零容忍”共识。**

4. 校园管理类：生理期请病假要脱裤子证明

事件概述：2025年5月15日，北京工业大学耿丹学院一名女生因生理期不适前往校医务室请病假，被要求脱裤子以证明其处于生理期。根据网传视频，校医室工作人员称此规定系学校要求。事件曝光后，校方发布通报称“诊疗流程符合规定”，并指网络视频存在“失真”问题，同时解释此

前因部分学生谎称生理期频繁请假（如“一月四五次”），故采取此措施，该事件曝光后引发舆论热议。

舆论观点：校方行为严重侵犯女生隐私与尊严。舆论普遍认为，脱裤检查是对学生隐私和尊严的严重侵犯，生理期属于女性私密话题，非必要医疗场景下要求暴露身体“自证”既无医学依据，也违背基本伦理。**校方管理方式“一刀切”，激发学校管理与学生的矛盾冲突。**网友批评校方“将管理便利凌驾于学生权益之上”，是“懒政思维”的体现，用最简单的“一刀切”方式掩盖管理能力的不足，激发全体学生对学校管理的不满与抵触情绪。**舆论分化，校方陷入信任危机。**部分网友理解校方“被学生撒谎逼出极端规定”的困境，但更多声音认为校方回应避重就轻，未正视核心问题。校方强调“视频失真”“未使用器械检查”，但未能提供证据，进一步加剧公众对其管理能力的质疑。

处置建议：校方修订请假规则，提升校医室管理透明度。校方应细化生理期请假标准，如允许每月1~2天无证明自主请假，超出部分签署诚信承诺书，明确虚假请假后果。主动公开校医室诊疗规范、请假审核流程，接受师生监督。**校方应保障学生权益，转变传统教育理念。**校方应严禁校医室非必要身体检查，明确诊疗边界，为因事件产生心理压力的学生提供专业咨询，修复信任关系，校方应转变传统教育理念，通过班会、讲座等形式引导学生诚信守规。**校方强化问责与监督机制。**开通匿名举报渠道，鼓励学生反馈管理问题，加强高校教育、管理等问题的监督与整改。

5. 学术犯罪与国家安全类：高校学者安排实习学生泄密

事件概述：2025年5月11日，国家安全部披露一起高校学者利用实习学生窃取涉密数据的案件。境内某高校青年学者李某为提升学术地位，主动联络境外非政府组织学者K某，通过电子邮件向K某详细介绍了自身情况，重点强调了自己在某校企合作项目中接触和掌握的数据资源。K某表示可以探讨合作，但希望李某重点搜集提供该校企合作公司掌握的部分数据。李某已知K某所需数据属于涉密敏感数据，但为了自己所谓的学术成果，将其学生张某派遣到该公司实习，并私下要求张某按照K某要求，违规搜集、分析该公司所掌握的敏感数据。国家安全机关及时介入，阻止了数据外泄，避免了国家秘密安全风险。事件经国家安全部官方渠道及多家主流媒体（如澎湃新闻、新闻晨报等）披露后，引发公众对学术诚信、数据安全与国家安全的广泛讨论，舆情热度迅速攀升。

舆论观点：舆论谴责学者李某道德与职业操守缺失。舆论认为李某身为高校学者，本应坚守学术道德和职业操守，却为个人私利罔顾国家利益和法律规定，主动勾结境外势力，安排学生窃取涉密数据，违法学术伦理，危害国家安全。舆论质疑当前高校考核评价体系。当前高校“非升即走”等考核机制过度侧重论文数量尤其是境外期刊发文量，使得部分学者压力过大，为了完成考核不择手段。这种不合理的考核导向亟待改革。法律与安全专家认为李某是双重违法行为。李某行为既违反《数据安全法》《保守国家秘密法》，构成

“故意泄露国家秘密罪”，又触犯教育部《学术不端行为处理办法》中“伪造数据”“利益交换”等条款。

处置建议：国家安全部门依法惩处，校方依纪律处分。学者李某与学生张某依法接受刑事调查，依据《刑法》第三百九十八条（故意泄露国家秘密罪）追究刑事责任，校方进行内部整改，教育部或依据《学术不端行为处理办法》对李某进行学术处分（如撤销职称、解聘）。**校方应加强国家安全与法治教育。**高校应将国家安全和法治教育纳入常规教学体系，开设专门课程或讲座，邀请国家安全机关人员进行案例讲解，增强师生的国家安全意识和法律素养，让维护国家安全成为师生的自觉行动。**高校与企业要完善数据安全管理制度。**高校和企业要进一步完善数据安全管理制度，落实《数据安全法》，明确数据的分级分类管理，规范数据的使用、传输、存储等流程，加强对涉密数据的监管和保护，防止类似泄密事件再次发生。

（二）主要问题

1. 负面舆情响应迟缓，处置方式不当

部分高校在舆情爆发初期未能及时介入，导致事件发酵升级。例如重庆对外经贸学院化粪池夺命事件中，校方在学生多次报修“地面异响”后未有效整改，事件发生后又试图以“不慎坠入”轻描淡写，引发舆论强烈反弹。这种“捂盖子”思维与“第一时间介入”原则严重背离。更为荒诞的是北京工业大学耿丹学院要求女生脱裤自证生理期，其“一刀切”式的管理模式不仅是“懒政”思维的体现，更是严重侵

犯女生隐私与尊严的行为，激发学生与社会舆论的强烈不满，破坏师生信任与校方公信力。

2. 校方责任推诿，信息通报不透明

高校在舆情处置中普遍存在“选择性通报”现象。重庆大学刘某乔学术不端事件中，校方通报隐去涉事人员全名，用“刘某乔”“刘某华”代称，试图模糊责任边界，反而引发“包庇论”质疑。类似问题也出现在重庆三峡学院高价采购事件中，校方未公开采购流程细节，导致“权力寻租”猜测持续发酵。

3. 监管机制存在漏洞，内部监督体系失效

重庆对外经贸学院化粪池隐患早在2024年12月安全检查中就被发现，却因“口头记录未落实整改”最终酿成悲剧。上海交大博士生举报教授学术霸凌事件中，校方未及时尽到调查处理的责任，迫使学生通过网络曝光维权，暴露内部监督体系的失效。这种“重事后灭火，轻事前预防”的管理模式，暴露了高校长期积累的管理漏洞。

4. 高校公信力受损，学术评价体系遭质疑

重庆大学刘某乔3年发表14篇SCI论文，其父作为副院长涉嫌学术资源输送，暴露出“唯论文”导向下的学术腐败问题。尽管某科技大学在类似事件中采取了“公开谴责+独立调查+制度修订”的组合措施，但多数高校仍停留在“撤稿处分”的表层处理，未能触及“导师中心制”等结构性问题。学术不端事件处理凸显高校学术评价体系的深层危机。

三、6月风险研判及建议

1. 毕业延期与学术争议引发师生矛盾升级

6月为高校集中答辩、毕业审核阶段，部分学生可能因论文不达标、成绩不合格等问题面临延期毕业，引发对“卡毕业”“程序不公”的质疑。若出现导师反馈不及时、毕业条件模糊、院系沟通不畅等情况，极易被学生通过社交媒体曝光，引发情绪共鸣和舆情扩散。校方应细化毕业审核流程，提前开展“毕业风险学生排查”，通过公开毕业答辩标准、设置匿名申诉机制等方式保障学生权益。

2. 毕业季论文审核、学术不端、特权争议等舆情频发

毕业季临近，关于毕业论文审核、学术不端、特权争议等舆情频发，公众对“学历公平”与“上升通道”的敏感情绪不断累积。近期“翟天临称不该承受五年网暴”“协和4+4事件余波”等热度话题，叠加部分高校加强论文审查、学生毕业压力上升等现象，极易引发学生群体对阶层固化与教育公平失衡的负面情绪爆发。高校一旦涉入类似事件，极易成为情绪宣泄的集中地，舆情传播速度快、攻击性强，高校应高度警惕“个案学术争议”向“系统性社会不满”转化，强化毕业季节节点的舆情监测与风险研判；同时，建立多元申诉与反馈机制，主动解释政策调整背景，适度回应学生合理关切，减少误解和对立情绪，维护教育系统公信力。

3. 导师失德失范行为舆情敏感度高

毕业季期间，师生联系频繁，导师涉嫌学术压迫、性骚扰、论文署名不公等问题易成为舆情爆点，特别是在实名举报、截图曝光等形式下传播极快。鉴于近期高校多起师德失

范案例引发舆论强烈反应，建议高校加强师德师风风险排查，对学生培养中存在的“权力失衡”问题进行专项整治，主动发现问题，化解矛盾，畅通内部投诉举报机制，减少舆情由外部爆发的风险。

4. 六月毕业季高校就业困境亟待关注

近年来我国青年群体就业困境持续引发争议，一方面高校毕业生人数持续上涨，2025届全国普通高校毕业生规模预计达1222万人，同比增加43万人，再创历史新高，与此同时，部分行业（如传统制造业）用人需求收缩，而新兴产业岗位供给不足，就业市场结构性矛盾突出，部分高校专业设置与市场需求脱节，加剧该群体的就业难度。另一方面，黑中介、付费实习、培训贷等陷阱频现，也给毕业生及高校带来风险。面对严峻复杂的就业形势，高校应完善就业指导体系、加强校企合作、开展职业规划教育、联动社会资源拓展就业渠道，助力学生精准就业。

5. 夏季极端天气叠加校园安全隐患

近期武汉大学因突发强降雨导致部分区域积水严重，暴露出在极端天气下校园应急管理 and 安全防范方面的薄弱环节。进入6月，气温升高，极端天气频发，实验室危险品存储、宿舍电器使用、学生溺水等安全问题更趋高发。毕业季人员流动频繁，叠加校内施工、搬迁等活动，也进一步加剧了安全风险。高校可以此次暴雨事件为警示，联合安保、后勤等部门开展“安全月”专项排查，聚焦重点区域和薄弱环节，提前发布安全提示，并通过组织直播演练、事故警示教

育等形式，切实增强学生风险防范意识，提升校园整体应急响应和处置能力。

6. 高考期间招生政策解读成舆情重点

高考结束后，考生与家长对高校录取政策、专项计划、招生宣传信息高度敏感，若高校信息发布不及时或存在模糊表达，可能被解读为“歧视”“不公”，引发外部舆情。建议招生部门提前制作“政策问答手册”与“家长版解读图解”，通过视频、图文、直播等形式多渠道发布，设置招生客服热线，提升招生政策透明度。