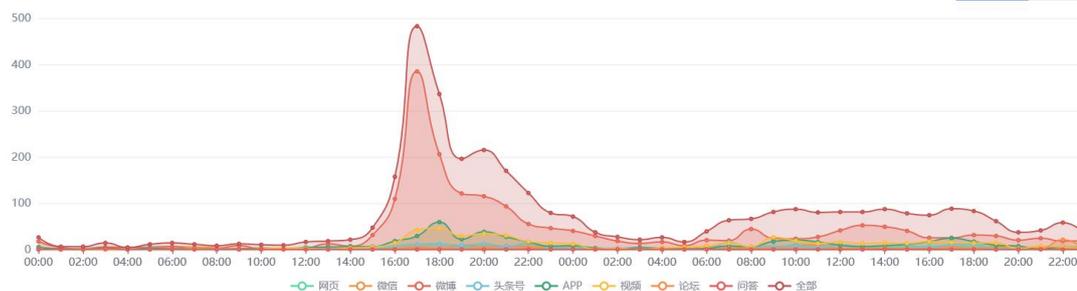


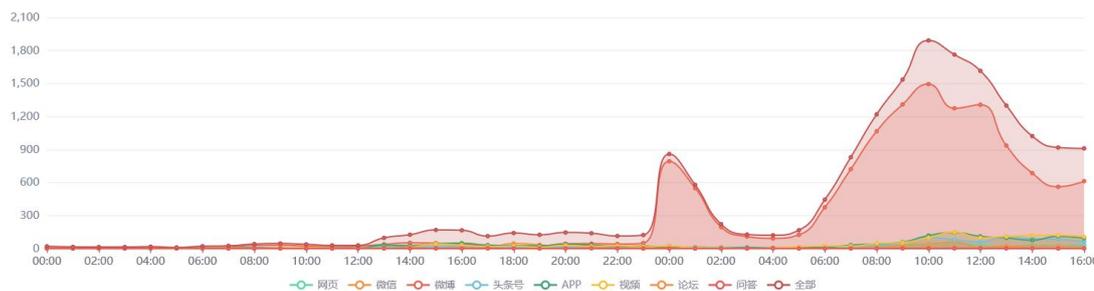
从总体数据来看，事件发生后各大媒体迅速介入报道，但直至 10 月 13 日后，伴随新京报、大河报等媒体在微博平台的报道，以及相关话题的扩散，导致事件热度持续上升，信息量才开始迅速冲高。

话题	在榜时长	最高排名	热度	操作
1 11岁男生向女童泼开水不需承担刑责 最后在榜时间：2024-10-14 14:08 主持人：大河报	312	24	451723	
2 教育局称女童被泼开水系恶作剧 最后在榜时间：2024-10-14 12:08 主持人：大河报	717	2	898165	
3 警方回应6岁女童被高年级男生泼开水 最后在榜时间：2024-10-14 09:59 主持人：头条新闻	68	42	162457	
4 6岁女童被高年级同学泼开水烫伤 最后在榜时间：2024-10-11 20:57 主持人：新京报	130	11	402506	

从相关的微博热搜情况来看，10 月 14 日也是本次舆情信息发酵的高峰，在相关的四个热搜话题中，有三个在 10 月 14 日登上微博热搜榜单。



(10 月 11 日 00:00——10 月 12 日 23:59)



(10月13日 00:00——10月14日 16:00)

从舆情信息发酵的分段情况则可以看出，10月11日，事件发生后曾短暂引发舆论关注，但最高峰值也并未超过500，且随后热度有所回降；但10月13日，伴随当地教育局回应称女生被泼开水是恶作剧，以及律师分析涉事男生无需承担刑事责任，直接引发舆论负面情绪，热度最高时信息数量超1800余条。

舆论观点

媒体&专家观点

刑事辩护律师、河南泽槿律师事务所主任付建：11岁的肇事男生根据《刑法》不需要承担刑事责任，但民事责任仍然存在。无论肇事男生的行为是否被认定为故意伤害，其监护人都要对其行为负有全面责任，女童家属可以依法要求其监护人承担赔偿责任，包括医药费、精神损害赔偿等。

极目新闻：在小女孩伤情严重、身心遭遇巨大痛苦的情况下，将事件形容成“恶作剧”，无论如何都显得过于轻率了，这是对受害者及其家人的二次伤害，也会引发舆论的不满。

《新京报》：学校是防范学生欺凌的第一线，但是由于个别学校及教育部门怕担责，不愿意承认存在欺凌行为，这对于被伤害的学生而言，无疑是二次伤害。而学校以及教育部门为加害者开脱的行为，不仅不利于学校欺凌的防范，更可能会鼓励欺凌行为变本加厉。

网民观点

一是有网民质疑教育局“恶作剧”说法，他们认为11岁的孩子

应该有基本的是非观和安全意识，知道开水会对人造成严重伤害，这种行为太过恶劣，不可能是临时起意的玩笑。网民认为教育局和学校将此事件定性为“恶作剧”是在推卸责任，是对受害女童的不公正对待，没有认识到事件的严重性。

二是有网民呼吁警方对男生给予惩罚，他们认为即使男生不需要承担刑事责任，但也应该受到相应的惩罚，不能让其逍遥法外。男生这样的行为如果不加以纠正和惩处，可能会让男生意识不到自己的错误，甚至可能会继续伤害他人。有网民提出应该对男生进行记过等处分，并在档案中留底，让他为自己的行为付出代价，同时也能起到警示其他学生的作用。

三是有网民对未成年人犯罪无需承担刑事责任的法律规定表示不满，认为法律不应该对年龄太过仁慈。他们觉得在一些严重的伤害事件中，不能仅仅因为年龄小就免除刑事责任，否则无法有效保护受害者的权益。呼吁国家能够完善相关法律，对于未成年人的恶劣行为能够有更严格的法律制裁，以防止类似事件的发生。

四是有网民强调监护人及学校的责任，网民们普遍认为男生的监护人应当承担民事赔偿责任，包括女童的医疗费、精神损害赔偿等费用。也认为学校在管理和救护方面存在失职，没有尽到对学生的安全保障责任，也应该承担相应的赔偿责任。

研判分析

未成年犯罪：法律与成长的边界在哪？

在这个事件中，11岁男生向女童泼开水却不需承担刑责，事件

引发公众的不安和愤怒，对未成年人的安全问题更加担忧，对法律的公正性产生怀疑，影响社会的稳定和谐。同时，引发了公众对于法律在未成年人行为规范中的作用的深刻思考。法律对未成年人的保护是必要的，但在某些严重伤害事件面前，是否应该有更灵活的处理方式？当未成年人做出如此恶劣的行为时，法律的“宽容”是否会成为他们继续犯错的温床？我们需要重新审视法律与未成年人成长之间的边界，找到一个既能保护未成年人权益，又能对不良行为进行有效约束的平衡点。

是“恶作剧”还是学校之失

11岁男生向女童泼开水事件，引发了对其性质的深刻探讨。若说是“恶作剧”，实在难以服众。11岁的孩子应具备基本的认知，知晓开水会带来严重伤害，如此恶劣的行为绝不能简单归为无意之举。这不仅是对受害者的不公，也可能误导其他孩子对严重行为的认知。而学校在此次事件中也存在明显之失。直饮水机水温异常未被及时发现和处理，老师得知情况后未采取正确措施，凸显出学校在安全管理和应急处置上的漏洞。学校作为学生成长的重要场所，有责任确保设施安全、提高师生安全意识。此事件不能简单定性，而应成为反思未成年人教育与学校安全管理的契机，共同为孩子们营造安全和谐的成长环境。

舆情指南针

首先，公安部门应加快对事件的调查，尽快确定事件的性质是意外还是故意伤害，并及时向社会公布调查进展和结果，以满足公众的

知情权，避免谣言和不实信息的传播。在公布结果时，要做到客观、公正、详细，让公众能够清楚地了解事件的真相。

其次，教育部门应加强对学校的安全管理和教育工作的监管，督促学校完善安全管理制度，加强对学生的安全教育和管理工作，提高学校的安全保障能力。同时，对涉事学校的责任进行认定和追究，给公众一个满意的答复。

最后，学校应及时与涉事学生的家长进行沟通，向家长说明事件的情况和学校的处理措施，听取家长的意见和建议，共同做好学生的教育和管理工作。同时，学校也应加强与其他学生家长的沟通，向家长说明学校的安全管理措施和应急预案，增强家长对学校的信任。